

## Літературне читання 4-Б клас

Тема. Джанні Родарі ”Дорога, що нікуди не вела”(продовження).

### I. Перевірка домашнього завдання.

-Сьогодні опитувати домашнє завдання буду:

### II. Вивчення нової теми.

1)

- Визначте головну думку казки.
- Спробуйте дібрати свій заголовок.

2) *Характеристика головного героя.*

— Серед поданих слів оберіть ті, що характеризують Мартіно.

Скупий, впертий, жорстокий, брехливий, наполегливий, відвертий, сміливий, підступний, настирливий, турботливий.

— Свій вибір доведіть словами з тексту.

3) *Гра «Дочитай речення до кінця».*

Я даю початок речення, а ви відшукуєте та дочитуєте його.

- Мартіно був таким настирливим, ... .
- Яких тільки скарбів не побачив Мартіно... .
- Хлопець змушений був сто разів повторювати...
- Мартіно йшов та йшов, ... .

4) *Гра «Відновіть послідовність подій у тексті».*

1. У селі давно вирішили, що Мартіно загинув.

2. Мартіно йшов та йшов, а тунель не закінчувався, і дорозі не було кінця.

3. Мартіно обдарував усіх — і друзів, і ворогів.

4. Мартіно був таким настирливим, що люди прозвали його Вперта Голова.

5) *Гра «Засічка — кидок».* (Проводять батьки зі своїми дітьми)

За командою «кидок» — дитина починає читати текст напівголосно 2 хвилини.

За командою «засічка» — зупиняються й олівцем позначають останнє прочитане ними слово.

Цей текст таким самим чином читають ще раз. (Але не більше трьох разів!)

Під час повторного читання діти переконуються, що прочитали більший обсяг — «засічка» поставлена вже далі. Це доводить їм необхідність багаторазового читання тексту, адже з кожним разом результати покращуються.

### III. ПІДСУМОК

- Як називається твір з яким ви сьогодні працювали?
- Чого він вас навчає?
- Хто автор цього твору?

### VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Переказувати казку (с. 151–153) ,скласти план до казки.